

STATUT OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO W ZAMOŚCIU

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

Art. 23

1. Państwa-Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

KONWENCJA O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Art. 24

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

§ 1 Podstawy prawne działalności OREW

1. Nazwa placówki brzmi: Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczy w Zamościu jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zamościu /zmiana nazwy: Postanowienie Sądu Rejonowego Lublin - Wschód z siedzibą w Świdniku z dnia 31.08.2016r./.
3. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Zamościu powołany jest w drodze uchwały Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną na pisemny wniosek Zarządu Koła w Zamościu od dnia 01.12.1992r. (rozpoczęcie działalności datuje się od dnia 01.03.1993r.).
4. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ma siedzibę w Zamościu przy ul.Orlicz–Dreszera nr 14. Zajęcia edukacyjne i rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone są również przy ul. Promiennej nr 4 i ul. Orlicz-Dreszera nr 18 w Zamościu.
5. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Zamościu działa między innymi na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2004r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
 - 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)
 - 4) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 5) ustawy z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 581)
 - 6) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2015r. Poz. 618)

- 7) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019r. poz. 2215) (zapisy dotyczące awansu zawodowego - Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli).
- 8) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną oraz innych aktów wewnętrznych.
6. Placówka zwana dalej „ośrodkiem” wpisana jest do ewidencji niepublicznych placówek oświatowych i zarejestrowana jest przez Miasto Zamość pod numerem 28/99.
7. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubelski Kurator Oświaty.
8. Organem prowadzącym jest Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Zamościu.
9. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Zamościu realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, a także uchwały jego organów.

§ 2 Terminologia

Ilekróć w statucie jest mowa o:

1. **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
2. **PSONI Koło w Zamościu** - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Zamościu;
3. **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Zamościu;
4. **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Zamościu;
5. **Nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych: nauczyciela–psychologa, nauczyciela–logopedę, nauczyciela–rehabilitanta, nauczyciela- tyflop pedagoga i innych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019r. poz. 2215)

6. **Pomocy nauczyciela** – należy przez to rozumieć pomoc wychowawcy;
7. **wychowankach** - należy przez to rozumieć:
 - 1) - dzieci objęte wczesną interwencją, wczesnym wspomaganie rozwoju,
 - 2) - dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym i rocznym przygotowaniem przedszkolnym - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
 - 3) - dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki;
 - 4) - dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze niepełnosprawnościami sprzężonymi realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki;
 - 5) - młodzież realizującą obowiązek nauki w ramach oddziału przysposobienia do pracy;
 - 6) - pacjentów w rozumieniu przepisów o ustawy z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 7) - osoby z niepełnosprawnością intelektualną uczestniczące w innych formach prowadzonych przez OREW;
8. **niepełnosprawności intelektualnej** – należy przez to rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim.
9. **zespołe terapeutycznym** - należy przez to rozumieć zespół nauczycieli i specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
10. **wychowawcy grupy wychowawczej** należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW nauczyciela – wychowawcy grupy rewalidacyjno-wychowawczej, grupy edukacyjnej, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;

11. **księżde wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków;
12. **rodzicach** - należy przez to rozumieć rodziców wychowanków OREW
13. **opiekunach prawnych** - należy przez to rozumieć opiekunów prawnych wychowanków OREW
14. **dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zamościu.

§ 3 Zasady przyjmowania i skreślenia wychowanków z listy OREW

1. OREW przeznaczony jest dla wychowanków, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
2. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie podania złożonego przez rodziców lub opiekunów prawnych do dyrektora, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) Opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
 - 2) Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych;
 - 3) Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 4) decyzję Dyrektora przedszkola, szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie których wychowanek mieszka, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą;
 - 5) skierowanie od lekarza rodzinnego, specjalisty kierującego do ośrodka dziennego dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, w celu objęcia dziecka rehabilitacją leczniczą i specjalistyczną opieką, terapią. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje Dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.

3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje Dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
5. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka.
6. Dyrektor zgodnie z art. 68 ust. 2 Prawo Oświatowe może w drodze decyzji skreślić wychowanka z listy wychowanków. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
7. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców.
8. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

§ 4 Cele OREW

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiową na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
 - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
 - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
 - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
 - 4) rozwój osobowości;
 - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;

- 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
 - 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
- 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
 - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
 - 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
 - 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
 - 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
 - 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 5 Zadania i formy pracy w OREW

1. Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:
 - 1) organizację wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poprzez właściwe zorganizowanie procesu edukacyjnego, wychowawczego, opiekuńczego i rewalidacyjnego;
 - 3) umożliwienie wychowankom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej;

- 4) umożliwienie rozwoju zainteresowań i zdolności poprzez organizowanie zajęć poza placówką, w tym wycieczek;
 - 5) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rehabilitacji;
 - 6) współpracę ze środowiskiem lokalnym;
 - 7) zapewnienie wychowankom dostępu do nowoczesnych nośników informacji;
 - 8) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się, i ochronę przed niebezpieczeństwem;
 - 9) rehabilitację społeczno-zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych;
 - 10) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, którą szczegółowo określa Regulamin organizacji takiej pomocy w placówce.
 - 11) Kształtowanie kompetencji życiowych, w miarę możliwości samodzielność uczestników w mieszkaniu treningowym.
2. Cele OREW realizowane w formie zajęć indywidualnych, grupowych i zindywidualizowanych w ramach grupy wychowawczej.
 3. Cele OREW określone w § 4 ust. 1 są realizowane w następujących rodzajach zajęć:
 - 1) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) wychowanie przedszkolne;
 - 3) roczne przygotowanie przedszkolne;
 - 4) kształcenie specjalne, w tym przysposobienie do pracy;
 - 5) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
 - 6) nauczanie indywidualne;
 - 7) mieszkania treningowe;
 - 8) rehabilitacja lecznicza.
 4. Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:
 - 1) warsztaty, wykłady i seminaria;
 - 2) poradnictwo specjalistyczne;

- 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno-rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
- 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące możliwości i prawo osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

§ 6 Organizacja opieki i wychowania

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, specjalistów, odpowiednią podstawą programową kształcenia specjalnego oraz przy współpracy rodziców.
2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest indywidualny program zajęć uczestnika, zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami z Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej oraz przy współpracy rodziców.
3. W stosunku do wychowanka posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka opracowany i realizowany jest indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zgodny z rozpoznanymi potrzebami dziecka, zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, specjalistów oraz przy współpracy rodziców.
4. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje się okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia, (uwzględniając ocenę efektywności IPET)
5. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć, oraz w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji Indywidualnego Programu Zajęć).
6. Programy, o których mowa w ust. 1-2:
 - 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami, zespół terapeutyczny;
 - 2) podlegają ewaluacji oraz w miarę potrzeb modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;

- 3) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
- 4) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
7. W skład Zespołu Terapeutycznego w OREW wchodzi: wychowawca grupy wychowawczej, nauczyciele oraz specjaliści pracujący z wychowankiem, lekarz – wszyscy wspólnie opracowują, realizują i modyfikują indywidualny program każdego wychowanka.
8. Rada Pedagogiczna we współpracy z Radą Rodziców opracowuje program wychowawczo - profilaktyczny zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dostosowany do potrzeb rozwojowych wychowanków oraz potrzeb środowiska lokalnego;
9. Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje następujące obszary:
 - 1) Zdrowie – edukacja zdrowotna;
 - 2) Relacje – kształtowanie postaw społecznych;
 - 3) Kultura – wartości, normy i wzory zachowań;
 - 4) Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).
10. W programie wychowawczo – profilaktycznym w OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
11. OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

§ 7 Organy OREW

1. Organami OREW są:
 - 1) Dyrektor;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców.

§ 8 Kompetencje Dyrektora OREW

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła. Na stanowisko Dyrektora nie przeprowadza się konkursu.
2. Obowiązki Dyrektora określa Zakres obowiązków i odpowiedzialności Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zamościu.

3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 5) nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez OREW;
 - 6) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej oraz tworzenie warunków realizacji ustaleń Rady, podjętych w ramach jej kompetencji;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej;
 - 8) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - 9) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami z niepełnosprawnością;
 - 10) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - 11) stwarzanie warunków do rozwoju i podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez pracowników, zgodnie z potrzebami placówki;
 - 12) występowanie z wnioskami w sprawach nagród, premii, wyróżnień dla nauczycieli, specjalistów i pozostałych pracowników OREW do Zarządu PSONI Koło w Zamościu;
 - 13) dbanie o dobrą organizację i ocenę pracy pracowników.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
8. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców, o której mowa w § 10.

§ 9 Kompetencje Rady Pedagogicznej

1. Rada Pedagogiczna jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego, do realizacji zadań statutowych placówki.
2. Radę Pedagogiczną powołuje i kieruje jej działalnością Dyrektor.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: nauczyciele, psychologowie, fizjoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.
4. Szczegółowe zadania Rady Pedagogicznej określa Regulamin działalności Rady Pedagogicznej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Koła (na podstawie Ustawy o systemie oświaty oraz Prawa Oświatowego).
5. Rada Pedagogiczna może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.
6. Sytuacje konfliktowe i sprawy sporne rozstrzygane są na spotkaniach przedstawicieli organów działających w ośrodku z Dyrektorem placówki.
7. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz prowadzącego placówkę.

§ 10 Kompetencje Rady Rodziców

1. Rodzice wychowanków OREW tworzą Radę Rodziców.
2. Rada Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową lub czteroosobową liczbę Przedstawicieli Rady Rodziców, którzy to rodzice ściśle współpracują z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.
3. Rada Rodziców, poprzez swoich przedstawicieli, ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz wydelegowanemu członkowi Zarządu Koła problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszania jego działań, wzbogacania programu, rozwoju OREW oraz rozwoju programu całego PERSONI Koło w Zamościu.

4. Zarząd Koła i dyrektor rozpatrują wnioski zgłaszane przez Radę Rodziców za pośrednictwem Przedstawicieli Rady Rodziców.
5. Zakres działalności Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców.

§ 11 Organizacja pracy OREW

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym.
2. Czas pracy i organizację zajęć oraz opieki nad wychowankami określa Dyrektor OREW w uzgodnieniu z organem prowadzącym placówkę.
3. W okresie przerwy od zajęć edukacyjnych, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej.
4. Podstawową jednostką organizacyjną placówki jest grupa wychowawcza.
5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej - powołany przez Dyrektora OREW.
6. W ośrodku do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc nauczyciela.
7. Zgodnie z ramowym planem nauczania w placówce realizowane są następujące zajęcia:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne – w grupach wychowawczych edukacyjnych: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia rozwijające kreatywność, wychowanie fizyczne, religia, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i godziny do dyspozycji dyrektora szkoły,
 - 2) obowiązkowe zajęcia edukacyjne – w grupach wychowawczych edukacyjnych – klasa przysposabiająca do pracy: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia kształtujące kreatywność, wychowanie fizyczne, religia, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i godziny do dyspozycji dyrektora szkoły,
 - 3) obowiązkowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe – w grupach wychowawczych rewalidacyjno-wychowawczych oraz zajęcia terapeutyczne, usprawniające ruchowo i rekreacyjne;

8. Komórkami organizacyjnymi do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej są:
 - 1) ośrodek rehabilitacji dziennej;
 - 2) gabinet profilaktyki zdrowotnej (higieny szkolnej)
9. W placówce w ramach kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia są realizowane zajęcia grupowe lub indywidualne z zakresu:
 - 1) rehabilitacji medycznej: kinezyterapia, fizykoterapia, hydroterapia;
 - 2) terapii psychologicznej;
 - 3) terapii logopedycznej;
 - 4) terapii oligofrenopedagogicznej.
10. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych metod i działań, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
11. OREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są na warunkach określonych i uzgodnionych z dyrektorem OREW.
12. W miarę możliwości OREW wypożycza wychowankom, ich rodzicom oraz pracownikom i innym zainteresowanym pomoce terapeutyczne, sprzęt rehabilitacyjny i inny – na warunkach określonych przez Dyrektora placówki za zgodą Zarządu Koła.
13. Biblioteka gromadzi również wydawnictwa w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.
14. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.
15. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk studenckich, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Dyrektora placówki.

§ 12 Dokumentacja w OREW

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) koncepcja pracy OREW
 - 2) regulamin OREW
 - 3) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
 - 4) księgę wychowanków;
 - 5) plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
 - 6) dokumentację pracy grup wychowawczych;
 - 7) dzienniki zajęć i terapii;
 - 8) program wychowawczo –profilaktyczny;
 - 9) wewnątrzśrodkowy system oceniania;
 - 10) tygodniowe rozkłady zajęć w grupach wychowawczych
 - 11) protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej;
 - 12) indywidualną dokumentację wychowanków określoną w §12 ust.3;
 - 13) dokumentację sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - 14) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
 - 15) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 16) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 17) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
 - 18) dokumenty i regulaminy wewnątrzśrodkowe zgodne z obowiązującymi przepisami
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania pobytu wychowanka i archiwizowania dokumentów, poprzez gromadzenie materiałów potwierdzających:
 - 1) pisemny wniosek rodziców/opiekunów prawnych o przyjęcie do OREW dziecka,
 - 2) decyzję dyrektora szkoły obwodowej na spełnianie obowiązku szkolnego lub nauki,

- 3) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW – orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych,
 - 4) diagnoz w formie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia
 - 5) diagnoz w formie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych każdego wychowanka (grupy wychowawcze edukacyjne i przedszkolne)
 - 6) diagnoz w formie okresowych ocen funkcjonowania uczestnika zajęć,
 - 7) indywidualnych programów zajęć,
 - 8) zeszytów obserwacji każdego wychowanka (grupy rewalidacyjno-wychowawcze)
 - 9) propozycje ocen opisowych do szkół w obwodzie zamieszkania wychowanka,
 - 10) protokoły – zawierające wnioski i ustalenia po spotkaniach Zespołów Terapeutycznych;
 - 11) modyfikacje indywidualnych programów (o których mowa w pkt. 2 i 3)
 - 12) tygodniowe rozkłady zajęć w grupach wychowawczych
 - 13) plany udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 14) oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 15) miesięczne plany pracy
 - 16) dokumentacja NFZ,
 - 17) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki (zeszyty korespondencji z rodzicami, informacje o sytuacji bytowej rodziny wychowanka, itp.);
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada nauczyciel wychowawca.
 5. Ośrodek gromadzi wszystkie dokumenty wychowanka i je archiwizuje w placówce.

§ 13 Ocenianie wychowanków

1. Ocenianie odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Ocenianie śródroczne i roczne ma formę opisową.

2. Religia ma ocenianie numeryczne w skali ocen 1-6.
3. Wychowawca grupy wychowawczej na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców i wychowanków o zaplanowanych treściach wynikających z założeń podstawy programowej oraz celach i założeniach zawartych w indywidualnych programach edukacyjno – terapeutycznych, informuje także o sposobie dokumentowania procesu edukacyjnego i wychowawczego każdego z wychowanków.
4. Szczegółowe kryteria oceniania wychowanków w OREW określa wewnętrzny system oceniania.

§ 14 Prawa i obowiązki wychowanków OREW

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) szacunku dla wychowanka;
 - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno-terapeutyczno-rewalidacyjno-edukacyjno- wychowawczego;
 - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - 5) wyzwiania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) wspierania psychicznego;
 - 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
 - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
 - 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;

- 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Zamościu.
 - 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
3. Prawa wychowanka oparte są na postanowieniach Konwencji Praw Dziecka oraz Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
4. Wychowanek OREW ma prawo do:
- 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
 - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
 - 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
 - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
 - 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolenia;
 - 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
 - 8) ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (DZ.U. z 2016 r. poz 922 z późn. zm).
5. Wychowanek OREW, w miarę swoich możliwości, powinien:
- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
 - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

§ 15 Prawa i obowiązki rodziców wychowanków OREW

1. Rodzice/prawni opiekunowie wychowanka mają prawo do:
 - 1) pełnej informacji o wychowanku oraz o realizacji indywidualnego programu;
 - 2) uczestnictwa w posiedzeniach Zespołu Terapeutycznego w sprawie córki/syna;
 - 3) współtworzenia indywidualnego programu oraz omawiania stopnia jego realizacji;
 - 4) uczestnictwa w życiu placówki, jej społeczności i pracach na jej rzecz oraz Stowarzyszenia;
 - 5) zgłaszania skarg i wniosków;
 - 6) ochrony danych osobowych;
 - 7) brania udziału w zajęciach otwartych i zebraniach rodziców;
 - 8) pomocy w pozyskiwaniu darczyńców i sponsorów.

2. Rodzice / prawni opiekunowie wychowanka mają obowiązek:
 - 1) dbania o systematyczne uczęszczanie do placówki na obowiązkowe zajęcia;
 - 2) w przypadku nieobecności wychowanka na zajęciach, pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności;
 - 3) dbania o higienę osobistą wychowanka oraz czystość ubrania;
 - 4) pozostawiania w domu wychowanka chorego oraz informacji o stanie zdrowia i zachowaniach trudnych w domu rodzinnym;
 - 5) realizację w domu ustaleń ze spotkania z Zespołem Terapeutycznym oraz realizację indywidualnego programu w porozumieniu z wychowawcą wychowanka;
 - 6) przestrzegania zasad współżycia społecznego w kontaktach z innymi rodzicami oraz personelem placówki;
 - 7) dbania o dobre imię ośrodka i Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną.

§ 16 Zakres zadań pracowników OREW

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi zgodnie z *Opisem stanowisk pracy w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zamościu*.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zamościu*.
3. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

§ 17 Nadzór w OREW

1. Nadzór nad OREW sprawują:
 - 1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym - Zarząd Koła PSONI w Zamościu;
 - 2) w zakresie nadzoru pedagogicznego - właściwy miejscowo Kurator Oświaty;
 - 3) w zakresie nadzoru nad działalnością leczniczą - Zarząd Koła PSONI w Zamościu;
 - 4) w zakresie spełniania wymogów dotyczących niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej - organ rejestrowy właściwy dla lokalizacji OREW.

§ 18 Źródła finansowania OREW

1. Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:
 - 1) dotacji oświatowej przekazywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego;
 - 2) kontraktów z Narodowego Funduszu Zdrowia – w ramach umowy o udzielaniu świadczeń opieki zdrowotnej;
 - 3) innych źródeł, w tym 1% podatku dochodowego od osób fizycznych, innych wpływów pozyskanych w ramach działalności PSONI Koło w Zamościu – w tym projektów, darowizn;
2. Wychowankowie korzystają z wyżywienia w OREW – Rada Rodziców decyduje o firmie, która obsługuje w ramach cateringu placówkę.

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną
Koło w Zamościu
Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy

4. Ośrodek posiada stempel o treści:

Polskie Stowarzyszenie
na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną
Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy
ul. Orlicz – Dreszera 14, tel./fax 84 63923 58
22 – 400 Zamość ,
NIP 922 18 21 220

§ 19 Przepisy końcowe

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.
2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.

Ramowy Statut Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przyjęto Uchwałą Zarządu Głównego Nr 27 z dnia 9 września 2017 r.

Statut OREW przyjęto Uchwałą Zarządu Koła PSONI w Zamościu Nr 37 z dnia 10 marca 2020r i obowiązuje od dnia uchwalenia.

Przewodnicząca Zarządu Koła w Zamościu

Spis treści

§ 1 Podstawy prawne działalności OREW.....	2
§ 2 Terminologia.....	3
§ 3 Zasady przyjmowania i skreślenia wychowanków z listy OREW.....	5
§ 4 Cele OREW.....	6
§ 5 Zadania i formy pracy w OREW.....	7
§ 6 Organizacja opieki i wychowania.....	9
§ 7 Organy OREW.....	10
§ 8 Kompetencje Dyrektora OREW.....	10
§ 9 Kompetencje Rady Pedagogicznej.....	12
§ 10 Kompetencje Rady Rodziców.....	12
§ 11 Organizacja pracy OREW.....	13
§ 12 Dokumentacja w OREW.....	15
§ 13 Ocenianie wychowanków.....	16
§ 14 Prawa i obowiązki wychowanków OREW.....	17
§ 15 Prawa i obowiązki rodziców wychowanków OREW.....	19
§ 16 Zakres zadań pracowników OREW.....	20
§ 17 Nadzór w OREW.....	20
§ 18 Źródła finansowania OREW.....	20
§ 19 Przepisy końcowe.....	21

POLSKIE STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ
